

Ecole doctorale thématique en Etudes du développement

Graduate School of Development Studies

Gembloux Agro-Bio TECH (ULG), Université Saint-Louis bruxelles (USL), Université Catholique de Louvain (UCL), Université Catholique de Louvain à Mons (UCL-Mons), Université Libre de Bruxelles (ULB), Université de Liège (ULg), Université de Mons (UMONS)

2018- 2019



L'Ecole doctorale thématique en études du développement réunit des équipes de recherches:

Université de Louvain

Université Saint-Louis Bruxelles (USL)

- Le Réseau Interdisciplinarité et Société (RIS)
- Le Centre d'études sociologiques (CES)

L'Université Catholique de Louvain (UCL)

- Le Centre d'Etude du Développement
- Le Centre Interdisciplinaire de Recherche Travail, Etat et Société (CIRTES)

L'Université Libre de Bruxelles (ULB)

- Le Centre d'Etudes de la Coopération Internationale et du Développement (CECID)
- Le centre d'anthropologie culturelle (CAC)

L'Université de Mons (UMONS)

- Le Centre de Recherche Warocqué
- Le Service de Développement humain et traitement des données

Gembloux Agro-Bio Tech (ULg)

- L'Unité d'Economie et Développement rural

L'Université de Liège (ULg)

- Le Centre d'Economie Sociale (CES)
- Pôle-Sud
- Le Centre Socio Economie Environnement et Développement
- L'Institut Vétérinaire Tropical

Présentation générale

L'Ecole doctorale thématique (EDT) en Etudes du développement est une école interdisciplinaire, internationale et interuniversitaire réunissant les équipes de recherche de la Communauté française de Belgique qui, en raison d'intérêts scientifiques convergents et complémentaires dans le domaine du développement, souhaitent se regrouper dans une structure doctorale commune. Elle est associée à d'autres institutions prônant cette même vision interdisciplinaire telle que l'Institut Universitaire d'Etudes du développement de l'Université de Genève, l'Institut d'Etudes du développement économique et social de l'Université de Paris I, mais également un ensemble d'institutions universitaires et scientifiques du Sud.

Face aux problèmes de développement énoncés, entre autres, en termes de pauvreté, de déséquilibre écologique, de développement durable, de gouvernance ou de dynamiques agraires, l'Ecole doctorale thématique en Etudes du développement propose une compréhension interdisciplinaire du développement appréhendant les grands enjeux contemporains, les défis d'un environnement viable à long terme et l'attention portée aux impacts sur les sociétés et les conditions de vie des populations. Elle porte prioritairement sur les pays du Sud et les régions en transition.

La formation repose sur une vision intégrée du développement basée sur les dynamiques d'acteurs et mettant en oeuvre une analyse transversale des interactions entre réalités locales et globales. Ces réalités et initiatives locales (projets de coopération, secteur informel, économie populaire en milieu urbain ou rural, micro-entreprises, mais aussi études des structures socio-économiques du milieu concerné, des dynamiques culturelles et identitaires, des ressources naturelles ou des problèmes d'environnement) ou globales (les initiatives internationales des bailleurs de fonds, les programmes des organisations multilatérales, le rôle des entreprises étrangères et nationales, les programmes des ONG ou les politiques de l'Etat) constituent autant d'exemples de phénomènes réels complexes.

Pour saisir la complexité et les enjeux de ces interactions, la recherche en développement nous apparaît nécessairement en appeler à plusieurs disciplines qui contribuent, chacune, à situer les dimensions diverses de la question et à élucider les intérêts, les stratégies, les attentes et les conceptions des différentes catégories d'acteurs en présence.

Les études en développement reposent naturellement sur une coopération avec les institutions scientifiques associées étrangères, mais également les organisations internationales oeuvrant dans ce domaine. De façon pragmatique, les institutions de coopération belges constituent également des partenaires en ce qu'elles définissent les politiques de coopération internationale entre universités et les programmes de bourses des étudiants doctorants.

L'EDT vise à problématiser et à approfondir un ensemble de concepts largement utilisés dans la coopération au développement et des controverses dans le débat sur les politiques de développement. A ce titre, elle s'entend aussi comme un pôle d'expertise en matière de questions de développement, amené à collaborer de multiples façons avec les institutions de coopération belges ou européennes.

La présence significative de doctorants du Sud ou de régions en transition aux côtés d'étudiants européens constitue un atout pour assurer les échanges de pratiques et de connaissances inhérents à semblable formation.

Ecoles doctorales (Graduate Colleges) auxquelles l'Ecole doctorale thématique se rattache

- ***Ecole doctorale en sciences politiques et sociales (rattachement principal),***
- ***Ecole doctorale en sciences économiques et de gestion,***
- ***Ecole doctorale en sciences,***
- ***Ecole doctorale en sciences agronomiques et ingénierie biologique.***

L'intérêt d'une Ecole doctorale pluridisciplinaire et donc rattachée aux quatre écoles doctorales précitées se justifie par la nécessité d'une démarche interdisciplinaire dans le domaine du développement.

Cette interdisciplinarité se construit par l'intervention concomitante d'académiques issus de diverses disciplines, mais également par les thématiques et questions couvertes qui nécessitent des grilles d'analyse complexes. Citons ainsi les exemples des pratiques de micro-finance ou de micro-entreprises, les questions de développement territorial ou de dynamiques rurales, les pratiques de gouvernance élargies aux acteurs de la société civile, le commerce équitable ou encore la question du genre et les conflits d'acteurs.

Composition du comité scientifique

Le comité scientifique est composé de 4 académiques par Université: M. Bruyninckx (UMONS), J. Defourny (ULg), V. Joiris (ULB), M. Labie (UMONS), P. Lebailly (ULg), F. Leloup (UCL-Mons), M. Mormont (ULg), F. Nahavandi (ULB), L. Roudart (ULB) I. Yezpez (UCL) et A. Franssen (FUSL).

Présidente de l'EDT en développement: Firouzeh Nahavandi (ULB)

Objectifs scientifiques

L'Ecole doctorale thématique en Etudes du développement a pour but de structurer la formation et l'encadrement des doctorants grâce à ensemble de formations permettant un apprentissage à la rigueur scientifique, à la confrontation théorique, à la démarche critique notamment dans une perspective multidisciplinaire et à la capacité de faire de la recherche, par la justification des choix méthodologiques, la pratique de terrain ou l'exploitation critique de résultats.

L'intégration prônée par l'Ecole se concrétise dans la formation méthodologique proposée mais également dans l'organisation d'enseignements spécialisés dispensés conjointement par des académiques d'horizons divers et confrontant leur compréhension des problématiques.

L'Ecole doctorale, par la mise en commun des ressources, des compétences et des expériences de ses unités constituantes, vise un encadrement scientifique de qualité, une formation méthodologique l'approche interdisciplinaire (notamment en référence à l'analyse des systèmes complexes) et un complément de haut niveau à la formation initiale du doctorant.

Accès à l'Ecole doctorale

L'Ecole doctorale est accessible aux doctorants inscrits ou pré-inscrits en doctorat dans une des universités de la Communauté française de Belgique ou le cas échéant, dans une université partenaire.

La validation des crédits associés aux séminaires et formations proposées est conditionnée par les règles en vigueur dans l'université d'appartenance du doctorant et les choix de son comité d'encadrement approuvés par la Commission doctorale du domaine.

Toute information relative au dispositif administratif et scientifique du doctorat en sciences politiques et sociales peut être obtenue auprès de :

Pour l'Université de Louvain :

Marie-Hélène CHASSAGNE : Tél : 010 47 39 54 Fax: 010 47 32 90. Courriel : marie-helene.chassagne@uclouvain.be ou

Gaëlle DE VINCK : Courriel : gaëlle.devinck@uclouvain.be

Pour l'Université Louvain-Mons :

Sandrine DELHAYE : Courriel : sandrine.delhay@uclouvain-mons.be

Pour l'Université Libre de Bruxelles:

Catherine FRENAY : Tél : 02 650 46 30. Courriel : Catherine.Frenay@ulb.ac.be

Pour l'Université de Liège:

Alexia MAINJOT : Courriel : alexia.mainjot@ulg.ac.be

OFFRE DE FORMATION 2018-2019

Le programme 2018 – 2019 a été considérablement modifié par rapport aux années précédentes.

Si vous souhaitez vous inscrire à une des formations ou journées thématiques, vous pouvez contacter directement le coordinateur ou les responsables à l'adresse répertoriée dans l'offre.

Les offres sont renouvelées et présentées régulièrement sur le site de l'École doctorale thématique en développement: <http://www.ecole-doctorale-developpement.net/>

Conférence de la rentrée académique

Intervenants: Guido Gryseels, directeur général du Musée Royal de l'Afrique Centrale

Titre : « Africamuseum : passé colonial, rénovation et restitution »

Horaire et Lieu : Le 9 novembre 2018 de 16h à 28h – salle Portalis (Université de Liège)

Scéance introduite par Firouzeh Nahavandi, présidente de l'EDT et Bob Kabamba, directeur du CAPAC, ULg.

Formations 2018-2019

Séminaire des doctorants

Enseignants/chercheurs: J-M Wautelet (UCL) ; J-Ph Peemans (UCL)

Horaire et Lieu : Le séminaire a commencé en octobre 2018

L'horaire des séances ultérieures sera fixé avec la coordinatrice.

Coordination et inscriptions : cecile.giraud@uclouvain.be

Approche méthodologique interdisciplinaire

Enseignants/chercheurs: M. Mormont, F. Leloup, F. Mélard, A. Castiaux

Horaire et Lieu : Ce séminaire est bisannualité.

Méthodologie d'analyse en groupe (MAG)

Enseignants/chercheurs: A. Franssen, F. Cantelli

Horaire et Lieu : Voir site de l'École doctorale thématique en développement: <http://www.ecole-doctorale-developpement.net/>

Coordination et inscriptions : A. Franssen, franssen@fusl.ac.be

Journée thématique "Penser stratégiquement sa carrière après le doctorat"

Animateurs: Abel Polese et Simon Tordjman

Coordination et inscriptions: F. Nahavandi, fnahavan@ulb.ac.be

Cycle de formation proposé par le GRIAL (groupe des recherches interdisciplinaires sur l'Amérique latine)

Equipe de coordination: S. Charlier, L. Jaramillo, A. Lemaître, E. Piccoli, L. Merla, C. Dubois, M. Van Drooghenbroeck, M-J. Ruiz, G. Pleyers, I. Yépez.

*Renseignements et inscriptions : grial@uclouvain.be; isabel.yeppez@uclouvain.be;
www.uclouvain.be/grial*

CONTENU DE L'OFFRE

Séminaire introductif à l'Ecole doctorale + séminaire des doctorants

Professeurs Jean-Philippe Peemans et Jean-Marie Wautelet (UCL)

Thématique générale :

Le Séminaire doctoral s'adresse à tous les doctorants; il consiste à leur permettre de faire connaître l'état d'avancement de leur recherche dans le cadre d'une discussion de sujets transversaux liés à la problématique du développement.

En dehors de toute perspective normative, il s'agit d'un espace d'accueil et de discussion, national et international, visant à la fois le traitement des questions sur le développement et la mise en confrontation de travaux personnels en cours face à un public du même niveau.

Le séminaire doctoral se déroule en deux étapes.

Dans un premier moment les doctorants procèdent à la présentation des projets de recherche (titre, approches théoriques, méthodologie envisagée). Cette dynamique permet d'identifier, une série de sujets transversaux à toutes les recherches, ce qui a donné lieu à une deuxième phase, où la discussion s'organise autour de thèmes transversaux tels que : global/local, conflits d'acteurs, identité, pratiques populaires et autres sujets suivant les thèmes de recherche.

Objectifs :

Le séminaire doctoral vise à offrir un espace d'échange et de réflexion théorique et méthodologique pour les doctorants. Il cherche également à leur permettre de placer leur recherche dans une approche générale des grandes problématiques du développement.

Ce séminaire vise aussi à permettre aux doctorants la présentation et la discussion de leurs recherches en cours et à approfondir leurs réflexions grâce à l'échange avec leurs collègues et les membres académiques de l'école doctorale et des invités extérieurs sur une base multidisciplinaire et internationale.

Organisation :

Soit sous forme ordinaire: Chaque séance consiste d'une part, d'une ou deux présentations d'un travail doctoral à titre personnel par son auteur, dans son ensemble ou sur un point précis, à travers son contenu ou sa méthode, ses résultats ou ses difficultés. D'autre part, d'une ou deux présentations abordant un des sujets transversaux.

Toutes les présentations sont appuyées par un texte écrit, publié préalablement et mis à la disposition des doctorants.

Soit sous forme de séances extraordinaires : Il s'agit de séances incluant des invités externes, avec exposés de professeurs portant sur diverses questions liées aux axes thématiques.

Evaluation :

Sur base des travaux réalisés dans le cadre du séminaire par l'équipe coordonnatrice.

Approche méthodologique interdisciplinaire

Professeurs :

Fabienne LELOUP, UCL-Mons (coordination)

François MELARD, ULG/Arlon

Annick CASTIAUX, FUNDP

Marc MORMONT, ULG/Arlon

Objectifs et modalités d'organisation

L'approche méthodologique interdisciplinaire est requise par la nature même des études en développement, inscrites dans un champ interdisciplinaire. Cet enseignement vise donc à familiariser l'étudiant à cette approche et à lui en faire percevoir toutes les exigences méthodologiques.

Elle inclut une formation à une vision croisée entre plusieurs disciplines. Elle amène l'étudiant à appréhender l'analyse de phénomènes réels dans leur diversité et dans leur complexité.

L'approche méthodologique interdisciplinaire proposée comporte deux volets, d'une part un volet consacré à l'appréhension des systèmes complexes, d'autre part un apprentissage collectif.

Le premier volet vise à élargir les acquis méthodologiques des étudiants à l'approche systémique et au paradigme de la complexité. L'approche systémique permet en effet à l'étudiant d'inclure dans ses perspectives de recherche un questionnement non en termes de causalité mais en termes d'interaction, de processus et de dynamique. Le paradigme de la complexité souligne notamment l'influence des comportements déviants, de l'aléatoire, qui induit de nouveaux questionnements dans le cadre de recherches à portée généralisante ou prédictive.

La formation proposée inclut, en outre, la confrontation des savoirs méthodologiques de chaque étudiant. Il s'agit d'aborder collectivement un travail de nature méthodologique appliqué à une problématique du développement, par rapport à une question transversale ou un terrain précis.

La formation se déroule sous la forme de journées complètes de séminaire incluant éléments et cadrage théoriques et cas d'application et illustrations.

Organisation :

Le séminaire bisannuel est constitué de 4 séances organisées en 4 journées.

Évaluation :

Travail écrit personnel.

Méthode d'analyse en groupe

Professeurs :

Abraham FRANSSEN, USL

Frabizio CANTELLI, ULB

La méthode d'analyse en groupe (MAG) est une méthode de recherche, de recherche-action et d'intervention en sciences sociales dont la particularité est d'impliquer directement des acteurs concernés dans la production même de l'analyse, du début jusqu'à son terme. Il ne s'agit donc ni d'une méthode d'interview de groupe, ni d'une variante du focus group. Concrètement, des groupes d'une douzaine de personnes analysent collectivement des situations et expériences sociales relatées par les participants eux-mêmes, selon un dispositif méthodologique précis et rigoureux piloté par des chercheurs. La MAG a été mise en oeuvre au cours des vingt dernières années pour analyser une grande diversité de problèmes en rapport avec le travail social et éducatif, l'action publique, la santé, la justice, le développement et l'éducation des adultes notamment.

A partir d'une idée de Michel Mercier (FUNDP), la MAG a été principalement élaborée et développée dans le cadre du Centre d'études sociologiques des FUSL. Elle est exposée de manière détaillée dans l'ouvrage de L. Van Campenhoudt, J.M. Chaumont et A. Franssen, « La Méthode d'analyse en groupe. Applications aux phénomènes sociaux », Paris, Dunod, 2005. Elle est utilisée avec fruit par un nombre croissant de chercheurs et d'intervenants dans plusieurs pays d'Europe, d'Afrique et d'Amérique du Nord et du Sud.

Au terme de la journée, les participants auront une idée générale de la MAG ; ils pourront apprécier sa pertinence pour trois domaines d'activité (l'action publique, l'action sociale et le développement) à partir d'exposés illustrés par de nombreuses expériences concrètes et suivis de séances de questions-réponses et de discussion ; ils pourront envisager une formation pratique éventuelle, en session intensive et/ou en situation réelle de recherche.

Journée thématique « Penser stratégiquement sa carrière après le doctorat »

Professeure F. Nahavandi, ULB

Objectifs et organisation :

Donner aux doctorants et post-doctorants des outils pratiques de gestion de leur carrière tant dans les universités qu'en dehors des universités. Une journée entière dont la matinée sera consacrée à la question des publications et l'après-midi à la carrière hors université.

Intervenants :

Dr. Abel Polese, Ühiskonnateaduste instituut : Pour qui et pourquoi publier

Simon Torjman, IEP Toulouse : Les Carrières non universitaires,

Horaires et lieu : Voir le site de l'école doctorale

Cycle de Formation GRIAL

Professeure Isabel Yopez, UCL

Objectifs :

Le Groupe des Recherches Interdisciplinaires sur l'Amérique latine (GRIAL) promeut à l'UCL, depuis 1994, une réflexion interdisciplinaire sur différents aspects et thématiques concernant la région latino américaine. Grâce à la présence des membres d'origine et d'orientations disciplinaires différentes, le GRIAL entretient une riche dynamique académique et scientifique qui inclut plusieurs centres au sein d'IACCHOS et d'autres Instituts de l'UCL. Il associe également des chercheurs latino-américains dans différents domaines d'étude.

ACTIVITÉS : Voir le site de l'école doctorale

